

## ¡Mojate!

### Escalas multidimensionales de diferencial semántico

#### Urteak/Adinak:

10-13/ 14-18

#### Helburuak / Objetivos:

-Fomentar el debate grupal y la resolución de conflictos

-Impulsar la reflexión colectiva y puesta en marcha de acciones individuales y grupales como forma de vida.

#### Sarrera/Introduccion

Aquí os dejamos unos datos de la problemática del agua en diferentes ámbitos, tan solo son algunos datos, seguro que vosotras y vosotros conocéis más. Importante que los leáis por si la chavalería tiene alguna duda de que es la problemática del agua.

- Acceso al agua
  - En el semi-desierto, el acceso al agua es vida para refugiados y desplazados.
  - Más de 850 millones de personas no tienen acceso suficiente a agua potable. El uso medio de agua por persona/día es de 200 a 300 litros en la mayoría de los países europeos, frente a los menos de 10 litros en otros en vías de desarrollo.
  - La distancia media que caminan las mujeres en África y en Asia para recoger agua es de 6 kilómetros. En muchas ocasiones van acompañadas por sus hijas, por lo que estas no pueden ir a la escuela y formarse.
  - Los habitantes de suburbios de Yakarta, Manila y Nairobi pagan de 5 a 10 veces más por el agua que aquellos que viven en Londres o Nueva York.
  - En Manila, el coste de la conexión a la red pública supone los ingresos de tres meses de trabajo para el 20 % de las familias más pobres, proporción que supera los seis meses en las zonas urbanas de Kenia.
- Salud
  - En muchos países, gran parte de la población se abastece de agua de canales y acequias, en muchas ocasiones contaminada.
  - 2 millones de personas al año mueren por enfermedades causadas por el mal uso del agua.
  - Cerca de 4.000 niños menores de cinco años mueren al día por falta de agua potable y saneamiento adecuado.
- Educación
  - Millones de personas ignoran que lavarse las manos con agua y jabón puede salvarles la vida, o que en sus actividades diarias contaminan el agua que luego beberán.
  - No hay desarrollo sostenible sin educación.
- Seguridad alimentaria
  - Las tierras secas ocupan ya cerca de la mitad de todo el suelo del planeta y albergan más de un tercio de la población mundial.
  - El reto de acabar con el hambre pasa por mejorar las técnicas de riego y, sobre todo, empoderar a los agricultores y lograr la sostenibilidad del ecosistema.
  - Combatir la pobreza rural frena la migración a los tugurios de las grandes ciudades.

- Saneamiento mejorado
  - Más de 1.200 millones de personas tienen que defecar al aire libre; no es posible una vida digna sin inodoros o letrinas limpias e higiénicas.
  - Casi 2.500 millones de personas no tienen acceso a instalaciones de saneamiento básico, crucial para evitar enfermedades por contaminación fecal.

### **Garapena / Desarrollo:**

1. Se les entrega de manera individual la ficha para que la rellenen, con el objetivo de ver cuál es su nivel de preocupación y sensibilización entorno al problema del agua.
2. Una vez rellena la ficha de manera individual y anónima, el monitor o monitora irá leyendo las afirmaciones y la chavalería tendrá que posicionarse en un lado o en el otro. Del -3 al 0 a un lado y del 0 al 3 en el otro.
3. Una vez que la chavalería se posiciona, tendrán que debatir su postura, por que ven necesario e importante o no esa acción o esa conclusión.
4. Para concluir la dinámica realizaremos de manera individual un dibujo en el que reflejaremos nuestra opinión acerca de la problemática del agua y que podemos hacer para cambiarla.
- 5.- Exposición de los dibujos.

### **Ebaluaketa eta ondorio bilketa/ Evaluación y recogida de conclusiones:**

- Recogida de las fotocopias.
- Recogida de los dibujos y posibles conclusiones que surjan.
- Batería de preguntas:
  - ¿Pensamos en el uso del agua en nuestro día a día?
  - ¿Usamos adecuadamente este recurso tan valioso?

¿Qué os expresa el agua?

¿Para qué cosas la usarías? ¿Para cuales no?¿Por qué?

¿Os ha gustado la dinámica?

¿Os gustaría aprender más sobre cómo usar de una manera sostenible el agua?

### **Materialak/ Materiales:**

-Fotocopiar ANEXO 2. ¡Mojate!

-Rotuladores

-Ceras

-Cuaderno (recoger conclusiones y evaluaciones)

-Bolígrafo.