Las partes del árbol

Adinak/Edades:

5-10

Helburuak / Objetivos:

- Aprender las clasificar las partes de un árbol

- Aprender algunos tipos de árboles

-Fomentar el conocimiento sobre distintos tipos de árboles

-Aprender a clasificar los árboles que hay en nuestro entorno más cercano.

Garapena / Desarrollo:

El monitorado antes de empezar con el desarrollo de la actividad deberá formarse de los tipos de árboles que existen en Portugalete (libro Zuhaitzak Portugaleten, Arboles en Portugalete, de Joseba Martinez Huerta) pudiendo coger el libro en el local de Portugaleteko Aisialdi Sarea.

Copiamos el link de su blog: http://arbolesenportugalete.blogspot.com.es/

Una vez vistos los árboles, imprimirán el Anexo 6, donde se explica cuales son las partes de un árbol.

La manera de desarrollar la actividad varía dependiendo del tiempo que tengamos.

Opción a:

1. Pedimos a la chavalería que nombre que tipos de árboles conoce.

2. Pedimos que nombren las partes de los árboles.

3. En un papel estraza dibujamos nuestro árbol de forma grupal y después escribiremos las partes de ese árbol.

4. Todos los arboles son iguales? Todos tienen las mismas raíces de largas o cortas, el tronco grande...? mediante la reflexión, pedimos que dibujen alrededor de su árbol grupal, más formas de ser de un árbol.

Opción b:

1. Pedimos a la chavalería que nombre que tipos de árboles conoce y cuales creen que existen en Portugalete.

2. Pedimos que nombren las partes de un árbol

3. Conocemos los árboles que existen en Portugalete. Enseñando fotos del blog o mediante el libro árboles en Portugalete

4. Pedimos que dibujen o construyan un árbol de Portugalete y reflexionamos acerca de las razones por las que han elegido ese árbol (por antigüedad, porque hay pocos ejemplares, por la historia sobre ese árbol,

Porque les recuerda a alguna buena experiencia...) y escribimos en el papel estraza junto con ese árbol que anoten todas esas reflexiones a modo de frases o palabras.

5. Al acabar, podemos salir a la calle y acercarnos al árbol que hemos dibujado. También podemos aprovechar para ir viendo los demás árboles del municipio que hemos observado en el blog o en el libro.

Ebaluaketa eta ondorio bilketa/ Evaluación y recogida de conclusiones:

Nombrar arboles nuevos que habéis conocido hoy.

Recoger los dibujos que realicen o fotografiar las construcciones de los arboles.

Recoger conclusiones que la chavalería va añadiendo a lo largo del paseo por el municipio.

Materialak/ Materiales:

- Libro de árboles de “Arboles en Portugalete”
- Anexo 6: Partes de un árbol
- Papel estraza.
- Bolígrafo.
- Celo
- Pinturillas
- Rotuladores
- Revistas,periódicos.
- Tijeras
- Pinturas
- Pinceles
- Plastilina.