

Reutilización de envases

Adinak/Edades: Todas las edades.

Helburuak / Objetivos:

- Conocer las ventajas que supone para el medio ambiente la reutilización de envases.
- Adquirir distintas destrezas para reutilizar envases
- Fomentar la imaginación en edades tempranas

Testuinguru/Contexto:

No todo el mundo sabe que con sólo 40 botellas de plástico recicladas se fabrica un forro polar y con 80 latas de refresco una llanta de bicicleta. La mayoría de los objetos que tiramos a la basura merecen una segunda oportunidad.

Reutilizar es la acción de volver a utilizar los bienes o productos y darles otro uso. Es cualquier operación mediante la cual los residuos se vuelven a utilizar con una distinta finalidad para la que fueron concebidos.

Cuanto más objetos volvamos a reutilizar menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar

El reciclaje de envases conlleva considerables beneficios ambientales en cuanto a ahorro de materias primas, energía, agua y reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero. Asimismo, esta actividad contribuye al desarrollo económico y social de nuestro país a través de la generación de empleo y tejido industrial.

Garapena / Desarrollo:

Podemos empezar lanzando algunas preguntas para centrar el tema y captar su atención. Las cuestiones variarán dependiendo de la edad y nivel de la chavalería. Estas pueden ser algunas de ellas:

- ¿Cuántos tipos de contenedores para residuos conoces?
- ¿Sabes lo que hay que echar y lo que no en de cada uno de ellos?
- ¿Crees que tiramos demasiadas cosas a la basura?
- ¿Has reutilizado, alguna vez, algún envase que ibas a tirar?

La chavalería completará una serie de frases en el Anexo 4, con el objetivo de reforzar el mensaje de que cada residuo tiene su contenedor.

Solución: 1: Latas. 2: Azul. 3: Papel. 4: Cartón. 5: Verde. 6. Cajas, amarillo.

JUGAMOS A RELACIONAR

Se le pedirá la chavalería que recorte imágenes (sobre todo, de catálogos de supermercados) de diferentes tipos de envases y relacione éstas con la imagen del contenedor que le corresponde.

Se pegará una imagen de cada contenedor, también se pueden dibujar antes de realizar la actividad. Este será el mural sobre el que se coloquen los recortes de la chavalería.

Todo esto lo pegarán en un mural que podrá quedar expuesto en clase.

ENVASADOS Y NO ENVASADOS

En una hoja de papel la chavalería dibujará 4 productos envasados y otros cuatro no envasados. Si es necesario le podemos dar algún ejemplo.

A la hora de comentar los trabajos le preguntaremos por qué cree que se envasan algunos productos, de qué manera lo hacen y si lo consideran necesario o no.

¿CUÁNTO TIRAMOS?

Harán un listado de los envases de plástico, bricks, vidrio y hojalata que han tirado en casa a lo largo de tres días, anotando tipo de envase y número de unidades que han tirado.

Si tienen posibilidad también pueden pesarlos y, tomando como referencia los tres días observados, calcular el volumen que tiran en un año. (Este listado lo traerán posteriormente al taller).

HISTORIA DE UN ENVASE

Propondremos a la chavalería a escribir o dibujar una historia cuyo protagonista sea un envase (de yogur o de otro producto). Podemos darles algunas pautas; le pondrán un nombre, contarán su nacimiento, su primer viaje, su llegada al lugar donde alguien come su contenido, qué pasa después.

También podrán reflejar en la historia lo que siente el protagonista, cuándo está contento, cuándo está triste, asustado, etc.

USAR Y TIRAR

Haremos un listado de productos de “usar y tirar” que habitualmente utilizemos (bolsas de plástico, platos y vasos de plástico, pañuelos de papel, etc.). A continuación iremos escribiendo a su lado una alternativa más ecológica.

ESTUDIO DE CAMPO

Realizarán un estudio de campo en su pueblo o barrio rellenando una ficha por cada tipo de contenedor. Se hará una puesta en común en clase.

Rellenaran el Anexo 5 por cada tipo de contenedor que encuentres en tu barrio.

PUNTOS LIMPIOS

Se pedirá al alumnado que investigue qué es un punto limpio o garbigune, qué tipo de residuos se recoge, qué se hace con ellos y cuál o cuáles son los más cercanos a sus hogares. También se puede solicitar una visita guiada a uno de estos puntos.

REUTILIZACIÓN

Cada alumno y alumna explicará al resto cómo se puede reutilizar de una manera sencilla algo que normalmente se tira a la basura. Posteriormente, se acordará entre toda la clase qué envase quieren reutilizar y qué objeto crear; En función de lo que se decida se traerán los envases de casa y durante unos días se dedicarán a crear el objeto u objetos elegidos.

Buscamos que lo que vayamos a reutilizar, sea para el beneficio del grupo o individual, que responda a una necesidad. Por ejemplo, no tenemos tarros para dejar los bolígrafos, entonces podríamos utilizar un embase para ello. **No fomentamos reutilizar algo por reutilizar**, sin ser necesario.

Importante que cada grupo, pareja o persona, expliquen después a todo el grupo el significado, valor y función que tiene el objeto o utensilio que han elaborado.

Ebaluaketa eta ondorio bilketa/ Evaluación y recogida de conclusiones:

Algunas preguntas:

¿Habéis aprendido algo realizando esta actividad? ¿El qué?

¿Vais a cambiar algo sabiendo esto?

¿Qué otros objetos podrías haber realizado?

Importante que se vayan apuntando las conclusiones de la chavalería a lo largo de la actividad, de esta manera podremos aumentar la dinámica sabiendo en qué punto se encuentran.

Recoger los anexos realizados por la chavalería una vez finalizada la actividad.

Se puede fotografiar los objetos resultantes de la manualidad realizada, así podemos hacer difusión y que más gente se forme y anime a reutilizar con sentido.

“Siempre que realicéis talleres o manualidades, los materiales reutilizables son una buena base, la chavalería comprenderá el sentido de usar una hoja usada en vez de una hoja nueva”

Materialak/ Materiales:

- Envases
- Cuaderno y bolígrafo
- Materiales reciclados para decorar el envase reutilizado:
 - Pinceles
 - Pinturas
 - Plastilina
 - Gometes
 - Rotuladores
 - Papel de periódico
 - Cola blanca
 - Precinto
 - ... (si es reutilizado mejor)

Imágenes de posibles reutilizaciones de envases:



***Bibliografía: Kontsumobide Euskadi**